

PROGRAMMA DI ITALIANO IF ANNO SCOLASTICO 2009/2010

DOCENTE: PAOLA LAZZERI

Lecture da TRAME del testo e dell'immaginario di Jacomuzzi/Miliani/Sauro; questionari.

Lecture da "200 pagine per leggere" di Jacomuzzi/Miliani/Sauro; questionari

Lecture, analisi e questionari da TRAME: epica: ILIADE, ODISSEA; ENEIDE; POEMI CAVALLERESCHI.

LETTURA INTEGRALE DI : "FARENHEIT 451" di Bradbury
"UN GIORNO NELL'ANTICA ROMA di Angela
"MODIGLIANI" di Augias

Lecture consigliate per l'estate: "Il gabbiano Johnatan Livingstone"
di Bach

"La fattoria degli animali" di Orwell

"Diario di un killer sentimentale" di Sepulveda

"Biondo era e bello" di Tobino

Firma

Paola Lazzeri

Liceo Scientifico " F. Enriques " Livorno
Classe 1F Anno Scol 2009/10

Programma di Latino

Alfabeto , vocali e dittonghi , consonanti , divisione in sillabe , quantità e accento , pronuncia

I casi e le loro funzioni

Le 5 declinazioni e le loro particolarità

Le quattro coniugazioni attive e passive (modo indicativo , congiuntivo pres. ed imperf. , imperativo , participio pres. , perfetto e futuro , infinito presente , perfetto , futuro) , il verbo sum ed i suoi composti

I principali complementi : specificazione , termine , vantaggio e svantaggio , oggetto , pred. del sogg. e dell' oggetto , causa , mezzo , modo , compagnia , tempo , fine , qualità , materia , argomento , luogo e loro particolarità , denominazione . Il dativo di possesso .La costruzione del doppio dativo .

La declinazione degli aggettivi della I e II classe .

Gli aggettivi possessivi, pronominali, personali di 1° e 2° persona, i pronomi is, ea, id, hic, heac, hoc, relativi

Il predicato nominale e verbale

La proposizione causale , temporale , concessiva , suppositiva , finale , completiva volitiva , infinitiva

L' insegnante

Giovane Fiacchini

Gli alunni

*Terre Tommaso
Gredendino Anna*

Livorno , 19 giugno 2010

Programma di storia

La preistoria : la comparsa , l' evoluzione e la diffusione dell' uomo .Paleolitico, mesolitico e la rivoluzione Neolitica

Regni e imperi del Vicino Oriente : Sumeri e Accadi . Babilonesi , Hittiti , Assiri

La civiltà persiana

La civiltà egizia

Il bacino del Mediterraneo : Fenici , Ebrei , Cretesi

I Greci ,un popolo di città : la civiltà micenea , la nascita della polis e la colonizzazione , Sparta e Atene

Le guerre persiane

Dalla guerra del Peloponneso all' ellenismo : Atene durante l' età classica , La guerra del Peloponneso , Crisi delle polis e ascesa del regno macedone , Alessandro Magno e l' ellenismo

Roma da villaggio a potenza mediterranea : L' Italia prima di Roma , Roma arcaica , Roma conquista
L' egemonia nella penisola , Roma conquista il Mediterraneo

Roma dalla repubblica all' impero di Augusto : Dai tentativi di riforma dei Gracchi all' ascesa di Mario ,
L' età delle guerre civili

Testo adottato : Di Caro / Geroni : Il tempo ritrovato , vol. 1 Ed, Petrini

L' insegnante

Giovanna Freddi

Gli alunni

*Enrico Gemello
Giacchino Amme*

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA Classe I sez. F sez. P.N.I.

Anno Scolastico 2009 - 2010

Docente: *prof.ssa Maria Angela Anfuso*

U 14-L'Europa e la sua formazione:

Territori e stati; Un continente aperto; L'Europa dei Greci e dei Romani; Europa medievale; Europa moderna: scoperte geografiche e colonialismo, Europa contemporanea; formazione dell'unità europea; come funziona l'Unione Europea; Politiche comuni; il futuro dell'unione Europea; l'Europa ancora divisa in due.

Appunti sulla divisione dell'Ex Jugoslavia; crollo del Muro di Berlino e dei paesi a regime comunista; aree di conflitto attuali in Europa:

Abitudine alimentari in Europa; il cammino dell'euro; politica ambientale; Turchia ed Unione europea.

U 11: Alle origini delle differenze nello sviluppo

Fattori umani e ambientali dello sviluppo; perché gli europei si espansero negli altri continenti; il colonialismo e lo sfruttamento delle regioni extraeuropee. (La casa degli schiavi nell'isola di Gorée.)

U 1 : Gli strumenti di base della Geografia:

che cos'è la geografia; le carte geografiche; i planisferi; tabelle e grafici; come si definisce e come si misura il sottosviluppo (le immagini dal satellite; metacarte; impronta ecologica)

U 2: Il pianeta Terra:

Il geosistema; i movimenti della terra; le terre emerse; i terremoti e i vulcani; le acque del pianeta: strati dell'atmosfera, fusi orari; L'Antartide; faglia di San Andrea; tsunami del 2004; onde e maree.

U 4: Il consumo di risorse è in continuo aumento:

le risorse del pianeta; il consumo crescente di energie; fonti energetiche rinnovabili; la scarsità dell'acqua; l'"oro blu". (I diamanti della guerra in Africa; il petrolio e l'economia mondiale; energia ad idrogeno; l'acqua in Italia l'acqua in Medio oriente)

5: Un fragile equilibrio

La pressione dell'uomo sulla terra; l'inquinamento atmosferico; la crisi del sistema; il degrado dei suoli e delle acque; la produzione crescente dei rifiuti; lo sviluppo sostenibile. (Africa, discarica dell'Occidente; polveri sottili a Milano; 1984 a Bhopal; inquinamento chimico degli oceani; commercio internazionale dei rifiuti ; gestione dei rifiuti in Italia; protocollo di Kyoto)

U 7: la concentrazione della popolazione nella città

L'esplosione urbana; la città diffusa; le megalopoli; l'impatto ambientale delle città: (Le città sostenibili; paesaggi della città diffusa in Italia)

U 10. Il sistema economico mondiale:

La globalizzazione dell'economia; la globalizzazione nella storia; la nuova geografia dello sviluppo, chi guida la globalizzazione dell'economia; l'espansione delle multinazionali; il lavoro nell'epoca della globalizzazione; squilibri del commercio globale; i debiti dei paesi poveri; aiuti allo sviluppo e cooperazione; economia solidale.

(Cosa è per te la globalizzazione?; John Maynard Keynes; Forum Sociale Mondiale; il WTO; il potere delle multinazionali; il debito illegittimo; i prestiti del Fondo Monetario internazionale; Le ONG)

U 12: geografia delle attività produttive

Il settore primario nei paesi sottosviluppati e nei paesi industrializzati; Biotecnologie e agricoltura biologica; le attività industriali ; settori della produzione industriale; ricerca scientifica e sviluppo industriale; terziarizzazione dell'economia; gli scambi finanziari; le telecomunicazioni. (L'agricoltura di sussistenza; la carne: produzione industriale non sostenibile; confronto sugli OGM; la produzione integrata)

U 13: il mondo oggi:

Dalla guerra fredda al mondo attuale; conflitti e terrorismo internazionale; Il Medio oriente;

L'ONU: (Il conflitto arabo-israeliano; capitalismo e comunismo a confronto; crollo dell'Unione Sovietica; la guerra del Darfur; Le mine antiuomo)

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

Credendino Anno
Marta L. ...

Maria Angela Anfuso

PROGRAMMA di LINGUA INGLESE

A.S. 2009/2010

CLASSE 1°F : docente M. Sinatti

Dal libro di testo **New Horizons vol.1 Ed.Oxford** sono state svolte per intero, relativamente alle funzioni e nozioni linguistiche, alla grammatica e al lessico in esse contenuto, le unità dalla **1 alla 15**.

Sono stati svolti tutti gli esercizi presenti nel **Workbook**, dalla unità **1 alla 1**

Per una descrizione dettagliata degli argomenti trattati vedasi la table of contents all'inizio del testo stesso.

Dal testo di grammatica **Inside Grammar, Ed. MacMillan** sono stati trattati i seguenti argomenti:

Present Continuous/ Present Simple (unità 2, 3, 4)
Present Perfect (unità 5, 6, 7)
Present Perfect Continuous (unità 8)
Present Perfect o Present Perfect Continuous (unità 9)
Future (unità 11, 12, 13, 14)
Past Simple (unità 15-16)
Past Continuous (unità 17)
Used to/ would (unità 18)
Future Continuous e Future Perfect (19)
Forme del Futuro (unità 20)
Past Perfect (unità 21)
Present Perfect e Past Simple (unità 22)
Infinito e gerundio (unità 24)
Imperativo (unità 25)
Forma interrogativa (unità 26)
Risposte brevi e question tags (unità 27)
Verbi + gerundio o infinito
Verbi + preposizione (unità 28)
Verbi seguiti dal gerundio e/o infinito (unità 29)
Verbi di stato (unità 30)
Have e get (unità 31)



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 1F

a.s. 2009/10

Strumenti di base: Insiemi e loro operazioni

Logica delle proposizioni e logica dei predicati

Relazioni tra insiemi

Relazioni su un insieme- Relazioni di equivalenza e relazioni di ordine

Funzioni

Insiemi numerici: i numeri naturali, relativi, razionali e operazioni con essi.

Potenze a esponente intero

Calcolo letterale: monomi e polinomi, prodotti notevoli. Scomposizione di un polinomio in fattori irriducibili (raccolgimento totale e parziale- attraverso prodotti notevoli- somme e differenze di cubi- trinomio particolare- regola di Ruffini). Frazioni algebriche e operazioni con esse.

Equazioni: teoria delle equazioni, risoluzione di equazioni di primo grado intere, fratte, letterali; problemi numerici e geometrici di primo grado

Geometria: Le regole di deduzione e alcune forme di dimostrazione.

La geometria euclidea: enti geometrici fondamentali e gli assiomi del piano.

I triangoli: criteri di congruenza, triangoli particolari e loro proprietà.

Rette perpendicolari e rette parallele.

Teoremi su lati e angoli di un triangolo

Luoghi geometrici: concetto di luogo geometrico, l'asse del segmento e la bisettrice dell'angolo.

Informatica: scrittura di un programma, compilazione, esecuzione di un programma in Turbo Pascal. La struttura di un programma in Pascal. Dati di tipo intero, reale, stringa. Dichiarazione delle risorse. Tipi di istruzione (assegnazione, ingresso/uscita). Le strutture fondamentali: sequenza, selezione.

Gli alunni

Credeudino Anna

Tommaso Terra

L'insegnante

Paola Careddu

Paola Careddu

Livorno 5/6/2010

Mario Rossetti

I F A.S. 2009 – 2010 **Programma di Fisica**

Testo : J. D. Cutnell, K. W. Johnson, Fisica vol. 1 , Zanichelli

Introduzione

Grandezze e misura – Errori e cifre significative – Notazione scientifica e ordine di grandezza – Le grandezze fondamentali: unità di misura e dimensioni – Conversione tra le unità di misura – calcolo approssimato – Le grandezze scalari e vettoriali – Operazioni con i vettori : somma di vettori su una retta, definizione di vettore opposto e vettore nullo, differenza tra vettori, prodotto tra un vettore e un numero reale. Somma di vettori nel piano : metodo punta coda o del parallelogramma – Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo e loro calcolo, compreso le funzione inverse, mediante l'uso della calcolatrice – Scomposizione di vettori lungo due direzioni assegnate – Operazioni con i vettori mediante l'uso del calcolo-goniometrico.

La cinematica

La velocità scalare – Il vettore spostamento e la velocità media – Velocità media scalare e vettoriale – La velocità istantanea : suo calcolo mediante metodi grafici – La traiettoria e la legge oraria – L'accelerazione – Il moto rettilineo uniforme – I corpi in caduta libera – Il moto parabolico – Moto circolare uniforme.

Le leggi del moto di Newton.

La scoperta delle leggi fisiche – Il concetto di forza e la prima legge del moto di Newton – L'inerzia e la massa – La seconda legge del moto di Newton – Azione e reazione: la terza legge – La massa e la sua relazione con il peso – Le forze d'attrito – Applicazione della seconda legge della dinamica – Il moto su un piano inclinato – Attrito.

Livorno, 31 – 5 – 2010

Riccardo Ferrari
Alberto Groni

Il docente

Renzo Ricci

LICEO SCIENTIFICO ENRIQUES LIVORNO

Programma DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Anno Scolastico 2009 /10 classe 1 F

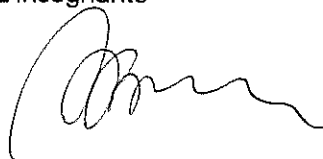
Insegnante Moreno Adami

Uso degli strumenti del disegno geometrico lapis
Richiami alle nozioni principali del disegno geometrico

Rette perpendicolari e parallele
Suddivisioni di angoli
Costruzioni geometriche con triangoli
Costruzioni geometriche con quadrilateri
I poligoni regolari
Tangenti
Costruzioni geometriche con la circonferenza
Ovali ellissi
Principi relativi alle proiezioni ortogonali
Proiezioni ortogonali di figure piane e visualizzazione spaziale in assonometria
Proiezioni di solidi singoli,

Esercitazioni grafiche relative a composizioni elaborate in base a elementi assegnati.

L'insegnante



gli studenti

Guido Anna
Gennaro Torre

Liceo Scientifico F. Enriques – Livorno A. S. 2009-2010

Programma di Educazione Fisica svolto nella classe 1F dal Prof. Gino Fioravanti

Le attività svolte sono state le seguenti:

Riscaldamento Generale: esercizi di preatletica generale, esercizi individuali e a coppie, esercizi a carico naturale, esercizi di mobilità articolare e tonificazione muscolare, esercizi al suolo, esercizi con piccoli attrezzi.

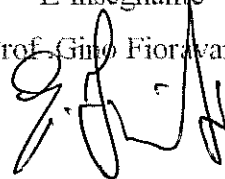
Test motori: esercizi propedeutici e preparazione specifica, esecuzione dei test: Funicella 30sec., Velocità 30 Mt, Lancio Dorsale P. M. 3kg.

Avviamento all'Atletica Leggera: esercizi propedeutici alla tecnica del Salto in Alto con asticella posta ad altezze crescenti, esercizi propedeutici al passaggio degli ostacoli con tecnica elementare, allenamento alla velocità ed alla resistenza.

Giochi Sportivi. Pallavolo: esercizi di sensibilizzazione con la palla individuali e a coppie, fondamentali individuali (palleggio, bagher, battuta, schiacciata, muro), svolgimento di partite e tornei con le regole ufficiali di gioco. **Pallacanestro:** esercizi di sensibilizzazione con la palla individuali e a coppie, fondamentali individuali di base (palleggio, arresto a uno e due tempi, piede perno, passo e tiro, terzo tempo con e senza palleggio, tiro), giochi propedeutici, giochi con regole semplificate. **Calcio 5:** partite con regole ufficiali.

Livorno 1 giugno 2010

L'insegnante
Prof. Gino Fioravanti



Gli studenti

.....
Cescondino Anna

.....
Tommaso Tom

1° F

Programmazione didattica a.s. 2009/10: materia RELIGIONE

CLASSI PRIME	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'adolescenza e le sue problematiche • Definire gli interrogativi che sono alla base della ricerca religiosa • Religiosità, religione e fede • Conoscere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso in generale e in particolare, quello della tradizione cristiano-cattolica • Introduzione alla conoscenza del testo biblico e della sua struttura • Antico Testamento ed elementi essenziali dell'ebraismo • Antisemitismo ieri ed oggi ; la shoah • Conoscere i meccanismi che sono alla base del pregiudizio e degli stereotipi • Introduzione alle problematiche relative al rapporto Nord-Sud del mondo (etica della solidarietà) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda • Sapersi confrontare con gli altri; superare la paura del diverso ed accettare il pluralismo e la diversità come ricchezza • Sapere riconoscere l'importanza che le dimensioni spirituale e religiosa hanno nella vita di ogni persona • Sapere consultare e utilizzare il testo biblico • Sapere riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia del cristianesimo e nella nostra civiltà occidentale • Sapere riflettere sui valori umani e cristiani (giustizia, pace, solidarietà.....)

CLASSI SECONDE	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento dei temi riguardanti le problematiche giovanili • Conoscenza della struttura del Nuovo Testamento e struttura dei Vangeli • Gesù personaggio storico (fonti cristiane e non cristiane) • Conoscere le linee essenziali del messaggio e dell'opera di Gesù • Conoscere i tratti essenziali dell'origine del cristianesimo e della chiesa • Conoscere i tratti essenziali dell'islamismo con l'approfondimento di alcuni temi specifici (fondamentalismo, la visione della donna, diritti umani.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper apprezzare l'età adolescenziale come momento di crescita e di assunzione di responsabilità • Saper cogliere l'originalità e l'esclusività della figura di Gesù di Nazareth, l'attualità e la provocazione del suo insegnamento e della sua esistenza. • Sapersi confrontare con le altre religioni monoteiste superando pregiudizi e stereotipi.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Varie, in ragione della molteplicità dei contenuti e degli obiettivi specifici (lezioni frontali, lezioni dialogate, utilizzo di audiovisivi, utilizzo delle TIC, lavori in piccolo gruppo, role-playing).

I docenti alternano il modello antropologico-esperenziale, che parte dalle domande, dalla ricerca di significati ultimi, ad una linea di analisi storico-culturale del fatto religioso, oppure procedono per problemi a prevalente soggetto etico.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Gli alunni sono valutati, oltre che sulla base delle conoscenze acquisite, sull' interesse dimostrato e sulla partecipazione attiva al dialogo educativo.

VERIFICHE:

Le verifiche sono svolte attraverso

- colloqui individuali e collettivi (lezioni dialogate) in itinere e al termine di ogni unità didattica
- attraverso la preparazione di brevi presentazioni in power point.

La docente

Prof.ssa Laura Fedi